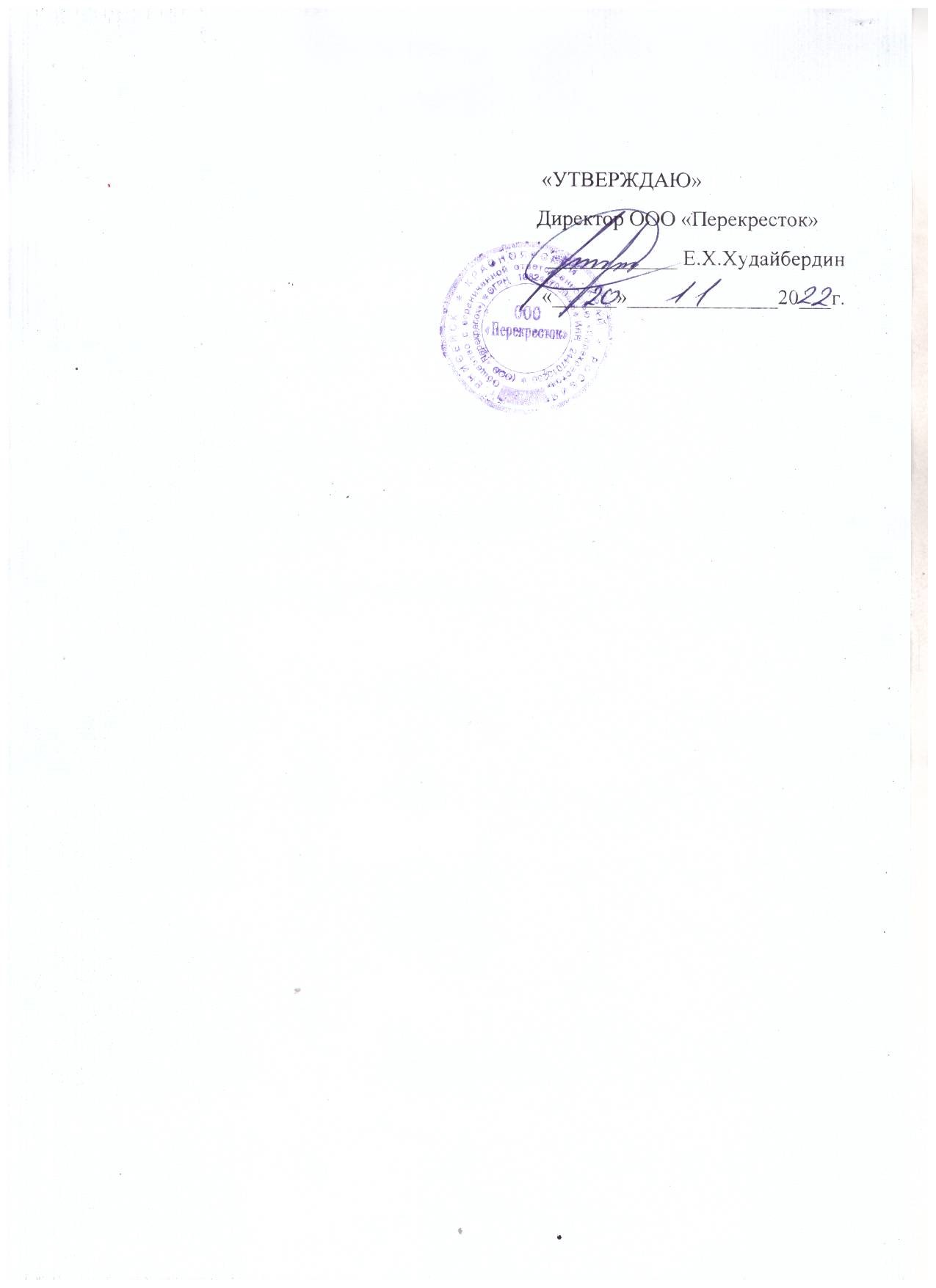
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Программа развития структурного подразделения «Учебный центр»

ООО «Перекресток» на 2019-2024 год

**Аналитическая часть**

Структурное подразделение «Учебный центр» ООО «Перекресток» (далее – автошкола) ведет образовательную деятельность с 2009 года. За время ее деятельности выпустили несколько тысяч человек. Высокий процент сдачи экзаменов в ГИБДД с первого раза показывает о стабильно высоком качестве подготовки. Согласно рейтингу аварийности за 2019-2024 год среди курсантов, со стажем вождения менее 3-х лет, выпускники ООО «Перекресток»не попадают в ДТП с тяжелыми последствиями.

В настоящее время автошкола имеет согласованные рабочие программы по подготовке водителей категории «А», «С», «СЕ» с механической коробкой передач, категории «В» с механической и автоматической коробкой передач.

Для осуществления образовательной деятельности автошкола располагает необходимыми классами для проведения теоретических и практических занятий и закрытой площадкой.

При проведении теоретических занятий в аудиториях используются проекторы, наглядные пособия и мультимедийные программы. На практических занятиях по медицине используются медицинские манекены и средства для оказания первой доврачебной помощи. Каждый обучающийся обеспечивается книгой по «Правилам дорожного движения», а так же имеет в доступе литературу необходимую для обучения.

В процессе работы автошкола использует интерактивные методыобучения:

* Связь между преподавателем теории и инструктором в процессе подготовки курсанта.

Данное взаимодействия приводит к однообразному толкованию норм права, и выработке общих подходов, позволяет избежать неоднозначных трактовок понятий в ПДД и дорожных ситуаций, что, безусловно, повышаеткачество в обучении. А также на основе консультации, практикуются встречи преподавателей и инструкторов для разрешения вопросов, возникающих при подготовке курсантов.

* Индивидуальный подход

В процессе обучения, исходя из индивидуальных особенностей каждого обучающегося ведется подбор наиболее подходящих методов обучения. Это позволяет лучше усвоить пройденный материал и добиться положительных результатов при проведении итоговой аттестации.

В процессе работы автошкола сталкивается с рядом проблем:

* Отсутствие поддержки со стороны государства.

За последние два года в документы регламентирующие процесс сдачи квалификационного экзамена было внесено несколько существенных изменений в связи с чем, пришлось нести материальные затраты именно автошколам для приобретения необходимого оборудования, а так же проходить период адаптации к новым условиям сдачи экзаменов. Сегодня в информационном пространстве ведутся беседы о новом проекте находящемся на стадии рассмотрениипо изменению правил сдачи квалификационного экзамена, что опять приведет к затратам и адаптации.

* Отсутствие п подразделениях РЭО ГИБДД дополнительного времени

В связи с принятием нового регламента, процесс принятия всего комплекса квалификационного экзамена на право управления транспортным средством у одного кандидата в водители занимает от 60 минут, соответственно пропускная способность подразделения РЭО ГИБДДуменьшилось, а время отведенное на прием экзаменов в ГИБДД не добавилось. В автошколах образуются очереди, кандидатов в водители не сдавших квалификационный экзамен с первого раза.

**Развитие автошколы**

Стратегия развития Автошколы определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к Автошколе целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях.

Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственными участниками дорожного движения. Важными задачами Автошколы в современных условиях становятся:создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

К основным направлениям развития автошколы относится:

1. Подготовка и повышение квалификации инструкторско-преподавательского состава.

Специфика работы в автошколе предусматривает наличие определенных навыков и опыта. Требования, которые прописаны в законодательстве, зачастую недостаточны или имеют обобщенный характер, чтобы обеспечить кадры квалифицированным составом. Необходимо заполнить пробелы в законодательстве путем выработки собственной системы по подготовке и повышению квалификации преподавателей и инструкторов, которая будет включать:

* Аттестацию для определения уровня профессиональной подготовки;
* Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации;
* Проведение в Автошколе семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения;
* Создание мотивационной среды для самообразования.

2. Повышение качества обучения.

В условиях конкуренции на рынке образовательных услуг качество играет важнейшую роль. От того насколько человек будет удовлетворен качеством оказанной услуги и удобством в обучении будет зависеть репутация и престиж автошколы.

* Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта;
* Пополнение библиотечного фонда Автошколы;
* Авторские разработки программ по обучению и их внедрение в образовательный процесс;

3. Совершенствования материально-технической базы: Применение новых технологий в обучении позволяют выстроить «гибкий» образовательный процесс, а ее обновление гарантирует высокий уровень в подготовке водителей.

* Приобретение психодиагностического комплекса;
* Обновление автопарка автомобилей;
* Закупка новых обучающих программ.

4. Увеличения количества мест ведения образовательной деятельности и престижа автошколы:

* Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров;
* Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности в близости от мест теоретического обучения);

5. Информирование лиц, желающих обучаться о стандартах качества в подготовке водителей:

* Размещение соответствующих информационных материалов на официальном сайте и других источниках сети интернет;

6. Совершенствование системы управления автошколой и повышение ответственности кадрового состава:

* Система премирования и депремирования;
* Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;

**Финансовая часть**

Финансирование мероприятий, указанных в программе осуществляется в рамках средств, полученных в результате хозяйственной деятельности автошколы.